

Sebaran Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran : Biologi
 Fase / Kelas : E / X

Bab	Materi Pokok	Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketercapaian TP (Indikator Tujuan Pembelajaran)	Indikator Soal
1	Keanekaragaman Hayati	1. Melakukan observasi keanekaragaman makhluk hidup dari berbagai wilayah di Indonesia dari sumber yang relevan. 2. Mengidentifikasi komponen ekosistem dengan menyajikan laporan hasil pengamatan ekosistem di lingkungan sekitarnya..	Level 1:(MENGINGAT DAN MEMAHAMI) 1. Menyebutkan tingkat keanekaragaman hayati Level 2: (MENERAPKAN) 2. Menerapkan konsep penulisan nama ilmiah yang benar. Level 3: (MENGANALISIS, MENGEVALUASI, MENCIPTA) 3. Menganalisis study kasus yang berkaitan dengan keanekaragaman hayati	1. Macan, harimau dan kucing termasuk kedalam tingkat keanekaragaman hayati tingkat ? a. Tingkat gen b. Tingkat spesies c. Tingkat jenis d. Tingkat ekosistem e. Tingkat 2. Manakah dibawah ini penulisan nama ilmiah dari Jagung yang benar? a. <i>Zea Mays</i> b. <i>Zea mays</i> c. <i>Zea Mays</i> d. <i>zea Mays</i> e. <i>zea mays</i> 3. Pemerintah Kota Depok mendirikan Taman Hutan Raya (Tahura) Pancoran Mas dengan tujuan untuk

				<p>melestarikan beberapa jenis tumbuhan dan hewan. Salah satu hewan langka yang dilestarikan di Tahura Pancoran Mas beserta tujuannya yang benar adalah ...</p> <p>A. Burung cenderawasih, untuk dijadikan sebagai pertunjukan wisata B. Burung Ciblek, untuk menjaga populasinya agar tidak punah C. Harimau, untuk dimanfaatkan kulitnya sebagai bahan hiasan D. Orang utan, untuk mendambah pendapatan Negara E. Komodo, untuk tetap berada di Indonesia</p>
2	Virus			
3	Inovasi Teknologi Biologi			
4	Komponen Ekosistem dan Interaksinya			
5	Perubahan dan pelestarian lingkungan hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis dan mengemukakan gagasan terkait pemecahan masalah perubahan lingkungan di daerahnya. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis limbah penyebab berbagai pencemaran. 3. Peserta didik dapat memprediksi 	<p>Level 1:(MENGINGAT DAN MEMAHAMI) Memahami factor penyebab perubahan lingkungan</p> <p>Level 2: (MENERAPKAN) Menerapkan konsep perubahan lingkungan</p> <p>Level 3: (MENGANALISIS,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan lingkungan yang menyebabkan kerusakan lingkungan bisa terjadi karena faktor alam maupun faktor manusia. Kegiatan manusia yang dapat menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan adalah? <ol style="list-style-type: none"> a. penebangan hutan, penambangan liar, pembangunan perumahan

		<p>dampak negatif dari pencemaran udara di atmosfer terhadap bumi.</p> <p>4. Peserta didik dapat mengemukakan penanganan berbagai jenis limbah (cair, gas, padat, dan B3).</p> <p>5. Peserta didik dapat melakukan daur ulang limbah yang dapat bermanfaat bagi kehidupan.</p>	<p>MENGEVALUASI, MENCIPTA) Menganalisis jenis pencemaran berdasarkan limbah yang ditemukan</p>	<p>b. pemupukan dan pemberantas hama, reboisasi atau penghijauan</p> <p>c. pembangunan berwawasan lingkungan</p> <p>d. penggunaan pupuk organik</p> <p>e. intensifikasi pertanian</p> <p>2. Aktivitas di bidang pertanian yang berpotensi mengakibatkan pencemaran air adalah?</p> <p>a. membuat saluran irigasi ditengah persawahan</p> <p>b. memanfaatkan diesel untuk mengairi sawah</p> <p>c. menggunakan pupuk kimia secara berlebihan</p> <p>d. menerapkan sistem tumpang sari</p> <p>e. membuat sumur dalam sawah</p> <p>3. Cermati dampak pencemaran air berikut ini!</p> <p>1) Menurunnya oksigen terlarut</p> <p>2) Pertumbuhan pesat eceng gondok</p> <p>3) Resistansi hama tanaman</p> <p>4) Akumulasi zat kimia di dalam tubuh predator</p> <p>5) Mengganggu aktivitas fotosintesis fitoplankton</p> <p>Dampak pencemaran perairan oleh limbah rumah tangga terdapat pada</p>
--	--	--	--	--

				nomor? a. 1), 2), dan 3) b. 1), 2), dan 5) c. 2), 4), dan 5) d. 2) dan 4) e. 4) dan 5)
--	--	--	--	---

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Ammat Nainggolan, S.Pd.
NIP. -

Natar,Juli 2023
Guru Mata Pelajaran,

Wahid Priyono, S.Pd.
NIP.