Format RPP Pembelajaran Mendalam

1. **IDENTIFIKASI**

**Peserta Didik** : Kesiapan sebelum belajar seperti : pengetahuan awal, minat, latar bel;akang dan kebutuhan belajar serta aspek lainnya.

**Materi Pelajara**n : Tuliskan analisis materi Pelajaran seperti : jenis pengetahuan yang akan dicapai, relevansi dengan kehidfupan nyata Peserta Didik,Tingkat kesulitan, struktur materi, serta integrasi nilai dan karakter, dan lainya.

**Dimensi Profil Luludsan** : Pilih dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran. (1) keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa,

(2) kewargaan,

(3) penalaran kritis,

(4) kreativitas,

(5) kolaborasi,

(6) kemandirian,

(7) kesehatan, dan

(8) komunikasi

1. **DESAIN PEMBELAJARAN**
2. **Capaian Pembelajaran** : tuliskan Capaian Pembelajaran sesuai fase.
3. **Lintas Disiplin Ilmu**: Tuliskan disiplin ilmu dan atau mata Pelajaran yang relevan.
4. **Tujuan** Pembelajaran : ………….
5. Topik Pembelajaran : Tuliskan topik pembelajaran yang sesuai dengan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.
6. Praktik Pedagogis : Modelk/Strategi/Metode yang ditentukan oleh untuk mencapai tujuan belajar dalam mencapai dimensi profil lulusan. Midsalnya : PBM, PjBL, pembelajaran inkuiri, pembelajaran kontekstual, dan sebagainya.
7. Kemitraan Pembelajaran : mitra Kerjasama untuk berkolaborasi dan berperan dalam pembelajaran (lingkungan sekolah, lingkungan luar sekolah, Masyarakat). Misalnya : guru bidang studi lain, peserta didik lain, orang tuya, komunitas, tokoh Masyarakat, DUDI, institusi, atau mitra professional.
8. Lingkungan Pembelajaran : Lingkungan pembelajaran yang mengintegrasikan ruangh fisik, ruang virtual, dan budaya belajar untuk mendukung pembelajaran mendalam. Contoh : Lingkungan sekolah, LMS, dukungan guru meningkatklan keaktifan peserta didik.
9. Pemanfaatan Digital : Pemanfaatan teknologi digital menciptaklan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan kontekstual. Contoh : perpustakaan digital, forum dsikusi daring, dan penilaian daring.
10. PENGALAMAN BELAJAR
11. AWAL (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misalnya : berkesadaran, bermakna, menggembirakan).

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didfik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan.

1. INTI

Pada tahap ini siswa aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan menerefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pengalaman belajar tidak harus dilaksanakan dalam satu kali pertemuan.

Memahami (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misalnya berkesadaran, bermakna, menggembirakan).

1. ……………
2. ……………

Mengaplikasi (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misalnya berkesadaran, bermakna, menggembirakan).

1. ……………
2. ……………

Merefleksi (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misalnya berkesadaran, bermakna, menggembirakan).

1. ……………
2. ……………
3. PENUTUP (tuliskan prinsip pembelajaran yang digunakan, misalnya berkesadaran, bermakna, menggembirakan).
4. ASESMEN PEMBELAJARAN
5. Asesmen pada awal pembelajaran : ………………………………
6. Asesmen pada proses pembelajaran : ………………………………
7. Asesmen pada akhir pembelajaran : ………………………………

---=oooOOOooo=---